*Приложение*

**Инструктивно-методические рекомендации**

**по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования**

**к началу 2023-2024 учебного года**

1. ***Относительно проведения Дня знаний***

В День знаний 1 сентября для обучающихся всех курсов проводится кураторский час. Темы для обсуждения должны быть направлены на стремление обучающихся к знаниям, трудолюбию и патриотизму, формированию и развитию духовных ценностей, ответственности и взаимоуважению.

Основной задачей является предоставление на протяжении учебного года обучающимся лучшего образования, создание комфортной и безопасной образовательной среды, а также поддержка личного развития каждого обучающегося.

Цели кураторского часа:

1. Формирование ценностного отношения к образованию, стремления быть нужным и полезным для своей Родины.

2. Формирование активной жизненной позиции, профессионально значимых качеств и готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

3. Ориентация на самообразование и саморазвитие, развитие творческих качеств личности.

1. ***Относительно разработки образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования***

В 2023-2024 учебном году обучение необходимо **начать по образовательным программам прошедших экспертизу и размещенным в реестре образовательных программ 2022 года** т.е. согласно ГОСО*(приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348* ***с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года)*****без учета новых поправок ГОСО от 6 июня 2023 года.**

Согласно пункту 2 статьи 17 и 20 ЗРК «Об образовании» перечень образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования **содержится в Реестре образовательных программ**. Образовательные программы **для внесения в Реестр проходят экспертизу** *(приказ и.о. Министра просвещения РК № 417 от 7 октября 2022 года).* Образовательные программы по новым поправкам ГОСО на сегодня **не прошли экспертизу, в этой связи не представляется возможным включить их в Реестр образовательных программ.**  Экспертиза образовательных программ обеспечивает качество содержания образовательных программ, тем самым обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

**Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 июня 2023 года № 161** «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – новые поправки ГОСО) **будет применяться при разработке образовательных программ** **на 2024-2025 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году необходимо предусмотреть обязательное включение в образовательные программы следующих базовых модулей:

1) развитие и совершенствование физических качеств;

2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;

4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Изучение модуля «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» осуществляется при подготовке специалистов среднего звена.

Включение дополнительных базовых модулей допускается в том случае, если освоение профессиональных модулей по квалификации не представляется возможным.

По усмотрению организации ТиППО, базовые модули интегрируются в профессиональные модули в зависимости от профиля специальности, за исключением военных специальностей.

Вместе с тем, организациям ТиППО **необходимо начать разработку образовательных программ по новым поправкам ГОСО и в сентябре-октябре 2023 года направить на экспертизу для размещения в Реестр.** Разработанные образовательные программы **по новым поправкам ГОСО** необходимо привести в соответствие с требованиями актуализированных и вновь разработанных профессиональных стандартов. **Размещение образовательных программ в реестр начнется с января 2024 года.**

*Справочно: В 2022 году актуализировано 170 и утвержден 21 новый профессиональный стандарт. Кроме того, в текущем году планируется разработать 220 профессиональных стандартов и актуализировать ещё 278. На сегодняшний день в НПП РК «Атамекен» утверждено 597 профессиональных стандартов (*[*https://atameken.kz*](https://atameken.kz)*).*

**17 колледжей** определенные в рамках пилотного проекта «Применение профессиональных стандартов в системе образования» которые разработали **46 образовательных программ по новой структуре и по новым поправкам ГОСО на основе обновленных 47 профессиональных стандартов обучение** **должны начать в пилотном режиме с сентября 2023 года.**

1. ***Относительно общеобразовательных дисциплин (модуль ООД)***

В образовательных программах на 2023-2024 учебный год перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется согласно ГОСО *(приказ Министра просвещения Республики Казахстан* ***от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 года*)** с учетом профиля специальности по направлениям: **общественно-гуманитарное, естественно-математическое.**

Общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов (по специальности «Хореографическое искусство» - 38 кредитов/912 часов), общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература» «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

В зависимости от профиля специальности организации ТиППО выбирают не менее четырех дисциплин «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Графика и проектирование», «Всемирная история», «Иностранный язык» (второй иностранный язык только для направления «Искусство»).

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Приказ Министра просвещения РК от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» наряду с Приказом Министра просвещения РК от 6 июня 2023 года № 161 **будут применяться с 1 января 2024 г.** при разработке образовательных программ **на 2024-2025** **учебный год.**

1. ***Относительно внедрения кредитно-модульной технологии обучения***

Кредитно-модульная технология обучения в организациях ТиППО реализуется с ориентацией на результаты обучения, посредством оценки и подтверждения кредитов для присуждения квалификации в течение всего периода обучения независимо от места, формы и срока обучения.

Организация учебного процесса осуществляется на основе графика учебного процесса, который утверждается руководителем организации образования.

График учебного процесса состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, каникул, профессиональной практики и (или) производственного обучения. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации.

Планирование учебной нагрузки педагогов осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы педагога с обучающимся.

При разработке рабочих учебных планов и программ необходимо руководствоваться ГОСО *(приказ Министра просвещения РК* ***от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года)****.*

При кредитной технологии обучения, количество кредитов обязательного обучения составляет:

- 120 - 180 кредитов для освоения рабочих квалификаций на базе основного среднего образования;

- 60 - 120 кредитов для освоения рабочих квалификаций на базе общего среднего образования;

- 180 - 240 кредитов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе основного среднего образования. В рамках данного объема кредитов допускается освоение до 2-х рабочих квалификаций;

- 120 - 180 кредитов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе общего среднего образования. В рамках данного объема кредитов допускается освоение до 2-х рабочих квалификаций;

- 60 кредитов для освоения квалификации среднего звена на базе технического и профессионального образования (по родственной квалификации);

- 60 - 180 кредитов для освоения квалификации прикладного бакалавра.

Общее количество обязательной учебной нагрузки в учебном году составляет 60 кредитов или 1440 часов, за исключением учебного года выпуска, который составляет не менее 36 кредитов.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Приказ Министра просвещения РК **от 28 марта 2023 года № 75** «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» наряду с Приказом Министра просвещения РК от 6 июня 2023 года № 161 **будут применяться с 1 января 2024 г**. при разработке образовательных программ **на 2024-2025** **учебный год.**

1. ***Относительно Реестра образовательных программ***

В соответствии с пунктом 2 статьи 17 и 20 Закона об образовании РК, перечень образовательных программ ТиППО содержится в Реестре образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Реестр ОП).

В январе 2024 года начнется работа по формированию Реестра ОП и экспертизе образовательных программ по новой структуре **на 2024-2025 учебный год**.

На сегодня механизм введения Реестра полностью автоматизирован.

Включение ОП в Реестр будет проводиться в четыре этапа:

1) заполнение организацией образования электронной заявки в информационной системе;

2) первичная экспертиза на соответствие НПА ТиППО РК и направление на доработку заявителю (при наличии замечаний);

3) проведение экспертизы ОП экспертной группой и направление на доработку заявителю (при наличии замечаний);

4) включение программы в Реестр либо отклонение заявки.

Информационная система автоматически уведомит колледж об отправке ОП на доработку, внесении в Реестр или отклонении. После положительной экспертизы образовательная программа вносится в Реестр с присвоением регистрационного номера и QR-кода.

В рамках пилотного проекта «Применение профессиональных стандартов в системе образования» 17 колледжей разработали 46 образовательные программы по новой структуре на основе обновленных 47 профессиональных стандартов. Данные образовательные программы внесены в Реестр ОП в целях апробации информационной системы.

«Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями ТиППО, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него» размещены в информационно-правовой системе нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет» (<https://adilet.zan.kz>).

1. ***Относительно организации учебного процесса и дистанционного обучения***

Организация учебного процесса по дистанционному обучению осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению».

Учебные заведения имеют возможность переводить студентов на дистанционное обучение независимо от их форм обучения (очное, заочное, вечернее, в форме экстерната) и курсов обучения. Студенты имеют возможность обучаться дистанционно, не превышающем 20% от времени за весь период обучения в соответствии с рабочим учебным планом. При этом перечень и объем часов дисциплин или модулей, допускаемых для дистанционного обучения, определяется организацией образования самостоятельно.

Кроме того, лица с особыми образовательными потребностями, в том числе имеющие временные ограничения, студенты участвующие в конкурсах или чемпионатах имеют возможность обучаться дистанционно.

Следует отметить, дистанционное обучение в случаях введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), объявления чрезвычайных ситуаций организуется для всех обучающихся на основании приказа управления образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент

В соответствии с Приложением 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 для организации дистанционного обучения в организациях ТиППО устанавливаются следующие требования:

1) наличие телекоммуникационных каналов, обеспечивающих подключение к сети Интернет для организации учебной деятельности;

2) наличие средств оперативного доступа к информационным ресурсам, цифровым ресурсам;

3) наличие информационной системы, включающей учебно-методическую, организационно-административную информацию для обучающихся;

4) наличие у педагогов организаций образования сертификатов о прохождении курсов по информационным технологиям;

5) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;

6) соблюдение минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению.

В этой связи, Управлениям образования областей и городов Астана, Алматы и Шымкент необходимо:

1. довести информационные системы до полной автоматизации процессов;
2. обеспечить регулярное обновление парка компьютерной техники и мультимедийных средств обучения;
3. увеличить пропускную способность каналов связи и скорости интернета в целях предотвращения сбоев и перегрузок информационных систем;
4. продолжить проведение семинаров (вебинаров) по профильному обучению педагогов для повышения IT компетенции.
5. ***Относительно организации и проведения демонстрационного экзамена***

Ежегодное исполнение показателя проведения демонстрационного экзамена в колледжах страны предусмотрено в рамках исполнения национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (показатель 3 «Доля колледжей, внедривших систему оценивания Worldskills в учебный процесс организаций ТиПО» из План-графика реализации национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»).

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

* демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции;
* квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и учебных центрах организаций ТиППО и/или на производственных площадках предприятий;
* квалификационный экзамен проводится в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и учебных центрах организаций ПО и/или на производственных площадках предприятий.

Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения (промежуточная аттестация) или определения степени освоения ими объема модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования (итоговая аттестация).

При проведении демонстрационного экзамена организации ТиППО должны руководствоваться приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и «Методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена в рамках квалификационного экзамена по требованиям WorldSkills», утвержденных Республиканским учебно-методическим советом от 27 мая 2022 года *(материалы размещены на сайте НАО «Talap»)*.

При проведении демонстрационного экзамена необходимо предусмотреть финансовые средства для обеспечения инфраструктуры площадки (расходные материалы, оборудование, место проведения и др.) и привлечение экспертов для оценки.

Таким образом, данные колледжей, проведших демонстрационные экзамены необходимо актуализировать с информационной системой «Национальная образовательная база данных».

1. ***Относительно целевой подготовки кадров по заявкам предприятий***

С 2022-2023 учебного года внедрена подготовка кадров с ТиППО по заявкам предприятий с обязательством трудоустройства.

Целью внедрения подготовки кадров с ТиППО по заявкам предприятий является подготовка квалифицированных кадров по востребованным специальностям для обеспечения конкретных потребностей предприятия.

Подготовка кадров с ТиППО по заявкам предприятий осуществляется по заявленным специальностям в организациях образования за счет государственного образовательного заказа (далее – госзаказ) на основании договора, заключенного между организацией образования и предприятием (организацией, учреждением).

При определении организации ТиППО для размещения государственного образовательного заказа для подготовки кадров по заявкам предприятий (организаций, учреждений), относящихся к субъектам среднего и крупного предпринимательства, Комиссия руководствуется приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381.

Прием в организации образования по подготовке кадров с ТиППО по заявкам предприятий осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

Участниками подготовки кадров являются предприятия (организации, учреждения), относящиеся к субъектам среднего и крупного предпринимательства, за исключением предприятий (организаций, учреждений), осуществляющих деятельность в сфере агропромышленного комплекса.

Организации ТиППО (независимо от форм собственности), осуществляющие подготовку кадров по востребованным специальностям, прошедшие конкурсной отбор по размещению государственного образовательного заказа.

Также весь порядок реализации подготовки кадров по заявкам предприятий (целевая подготовка) отражен в Методических рекомендациях для подготовки кадров по заявкам предприятий, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года.

Вместе с тем, в 2023-2024 учебном году планируется охватить более 20 тыс. абитуриентов по заявкам предприятий (организаций, учреждений).

В этой связи, рекомендуется проводить работу по освещению в средствах массовой информации и разъяснительную работу среди обучающихся школ (9 класс), родительской общественности, предприятий (организаций, учреждений) о подготовке кадров по заявкам предприятий.

1. ***Относительно организации учебного процесса в рамках дуального обучения***

Нормы касательно дуального обучения регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

1) Трудовой кодекс Республики Казахстан (ст. 35,116,119);

2) Гражданский кодекс Республики Казахстан (гл. 33 ст. 683-687);

3) Закон Республики Казахстан «Об образовании» (ст. 1,5,6,17,45-1);

4) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации дуального обучения» от 21.01.16 г. № 50;

5) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 28.01.16 г. № 93 *(далее – Приказ МОН РК № 93).*

6) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения» от 27 ноября 2017 года № 597 *(далее – Приказ МОН РК № 597).*

В связи с академической свободой колледжи совместно с работодателями могут менять содержание образовательных программ на основе профессиональных стандартов и региональных особенностей, определяют сроки, объем учебного времени и вводят дополнительные дисциплины (профессиональные модули) по необходимости. Объём часов при дуальном обучении, выделяемых на производственное обучение и профессиональную практику, исчисляется из количества часов учебного плана, выделенных на обязательное обучение, за исключением объема часов, предусмотренных на изучение общеобразовательных дисциплин. Таким образом, работодатели совместно с учебными заведениями имеют возможность самостоятельно регулировать содержание образовательных программ в соответствии с потребностями быстро меняющейся экономики.

За время прохождения производственного обучения и профессиональной практики, в соответствии со статьей 119 Трудового кодекса РК и условиями Договора о дуальном обучении, предприятия могут производить компенсационную выплату обучаемому за выполнение определенных функциональных обязанностей. На лиц, проходящих производственное обучение и профессиональную практику, распространяются требования по безопасности и охране труда.

В соответствии c подпунктом 7-1) статьи 35 Трудового кодекса РК документом, подтверждающим трудовую деятельность обучаемого, является договор о дуальном обучении.

Срок практики на предприятии (организации) в рамках дуального обучения от 6 до 18 месяцев засчитывается студентам в трудовой стаж, это позволит выпускникам колледжей трудоустроиться с уже имеющимся опытом работы. Документом, подтверждающим трудовую деятельность обучаемого, является Приложение к договору о дуальном обучении. В соответствии с пунктом 5 главы 2 приказа МОН РК от 28 января 2016 года № 93 предприятие (организация) заполняет Приложение к договору о дуальном обучении с указанием сроков прохождении обучающимся практики на базе предприятия (организации).

Управлениям образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент необходимо провести мониторинг выдачи данных документов выпускникам организаций ТиПО, для обеспечения исчисления их трудового стажа при трудоустройстве в соответствии с Трудовым кодексом РК.

В рамках дуального обучения предприятие закрепляет за обучающимся наставника - квалифицированного работника предприятия, владеющего технологиями производства или сферы услуг, осуществляющего руководство производственным обучением и профессиональной практикой.

Расходы при дуальном обучении возмещаются предприятиям (организациям) организациями ТиПО в соответствии с приказом МОН от 27 ноября 2017 года № 597.

В соответствии с подпунктом 10 пункта 12 приказа МОН РК № 93 организации образования производят оплату наставнику за оказанные услуги по организации производственного обучения и профессиональной практики.

Оплата наставнику за оказанные услуги производится через договор возмездного оказания услуг согласно главы 33 статьей 683-687 Гражданского кодекса Республики Казахстан от 1 июля 1999 года.

Мониторинг внедрения дуального обучения предусмотрен в Реестре Палаты предпринимателей РК «Атамекен» и НОБД.

1. ***Относительно шефства представителей крупного бизнеса над учебными заведениями***

Цель шефства – установить эффективное и долгосрочное сотрудничество между предприятиями и колледжами для обеспечения экономики кадрами.

МИО совместно с представителями РПП «Атамекен» следует активнее продолжить работу по определению перечня крупных предприятий (организаций), изъявивших желание взять колледжи под шефство, а также перечню колледжей, профилей подготовки кадров, которые соответствуют профилю предприятий (организаций).

Необходимо продолжить работу по подписанию Меморандумов, соглашений между компаниями (предприятиями) по осуществлению шефства над колледжами.

В Меморандумах (соглашения) должны быть отражены следующие разделы: предмет и принципы сотрудничества, реализация сотрудничества, обязательства сторон, срок действия меморандумов, ответственность сторон, также предусмотрены обязательства вхождение представителей компании в попечительские и индустриальные советы, организация практики студентов, содействие в оснащении мастерских и лабораторий современным оборудованием, актуализация образовательных программ, стажировка педагогов на базе предприятий, а также трудоустройство выпускников.

Мониторинг шефства крупных предприятий над колледжами предусмотрен в НОБД.

Мониторинг будет осуществляться по следующим данным: количество предприятий, меморандумов, разработанных образовательных программ, студентов, обучающихся по целевому госзаказу по заявкам предприятий, объем оказанной материальной помощи и т.д.

1. ***Относительно развития движения Worldskills (Ворлдскиллс)***

Движение WorldSkills в Казахстане регламентируются следующими нормативно-правовыми актами:

1) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 22 «Об определении некоммерческого акционерного общества «Talap» Национальным оператором проекта WorldSkills Kazakhstan в Республике Казахстан»;

2) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2018 года № 126 «О некоторых вопросах реализации движения WorldSkills в Казахстане» (далее - Приказ №126);

3) Правила чемпионатов WorldSkills Kazakhstan в Республике Казахстан (далее - Правила) (утверждены Генеральной Ассамблеей WorldSkills Kazakhstan от 20 апреля 2020 года).

4) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 марта 2012 года № 99 «Об утверждении Правил организации и проведения Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, республиканских конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства».

WorldSkills демонстрирует ценность навыков и повышает признание квалифицированных специалистов во всем мире.

Цель движения WorldSkills Kazakhstan (далее - WSK) это развитие технического и профессионального образования, продвижение статуса профессий.

В 2023 году по итогам региональных чемпионатов WSK были определены победители для участия в Республиканском чемпионате «WorldSkills Kazakhstan 2023» с каждого региона от 15 до 30 человек.

Проведение Республиканского чемпионата WSK запланировано в период с 19 по 27 ноября 2023 года в г. Астана на базе Международного выставочного центра «EXPO».

Победители Республиканского чемпионата WSK ведут подготовку в тренировочных лагерях и принимают участие в Международных чемпионатах WorldSkills.

В текущем году Международный чемпионат WorldSkills пройдет в городе Гданьск (Республика Польша) с 3 сентября по 10 сентября 2023 года.

В 2023-2024 учебном году согласно Правилами Приказу № 126 необходимо предусмотреть:

*на уровне организации ТиППО:*

1) расширить взаимодействие с социальными партнерами по совместному повышению квалификации экспертов WSK;

2) при укреплении МТБ и закупе расходных материалов учитывать профессиональные стандарты WorldSkills International и WorldSkills Europe;

3) проводить внутриколледжный чемпионат WSK, в том числе по компетенциям Abilympics (Абилимпикс) и Deafskills (по слуху) с привлечением социальных партнеров в качестве экспертов WSK;

4) применять прозрачную систему оценивания (CIS) при проведении внутриколледжного чемпионата WSK;

5) направлять победителей внутриколледжного чемпионата WSK для участия в региональном чемпионате WSK;

6) направлять победителей и призеров Республиканского чемпионата WSK (кандидатов в члены НС РК) на тренировочные лагери с обеспечением их проживания и транспортных услуг;

7) бенчмаркинг лучших результатов организации ТиППО в WSK, в том числе с привлечением СМИ;

8) применение инструментов WorldSkills при проведении профориентационной работы.

*на уровне местных исполнительных органов:*

1) продолжить развитие экспертного сообщества с активным привлечением социальных партнеров региона в движение WorldSkills;

2) проведение регионального чемпионата WSK с привлечением социальных партнеров в качестве экспертов WSK, в том числе по компетенциям Abilympics (Абилимпикс), Deafskills (по слуху), а также развитие отраслевых направлений, в т.ч. Agroskills.

3) применять прозрачную систему оценивания (CIS) при проведении регионального чемпионата WSK;

4) укреплении МТБ колледжей региона с учетом профессиональных стандартов WorldSkills International и WorldSkills Europe и созданием на их базе тренировочных лагерей для подготовки региональной сборной к республиканскому чемпионату WSK и НС РК к международным чемпионатам WS;

5) направлять победителей регионального чемпионата WSK для участия в республиканском чемпионате WSK;

6) обеспечить расходными материалами тренировочные лагери с целью подготовки к Международным чемпионатам, в которых принимают участие представители региона;

7) бенчмаркинг лучших результатов региона в WSK, в том числе с привлечением СМИ;

8) применение инструментов WorldSkills при проведении профориентационной работы на уровне региона.

1. ***Относительно организации учебного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями:***

Ежегодно увеличивается количество лиц с особыми образовательными потребностями (ООП) поступающих в организации технического и профессионального образования и нуждающихся в специальных (особых) подходах к обучению и воспитанию.

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования *(приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 года*) для обучения лиц с особыми образовательными потребностями условиях инклюзивного образования учебными заведениями разрабатываются:

1) специальные учебные программы, предусматривающее частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (для лиц c несохранным интеллектом);

2) индивидуальные учебные программы и планы на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся (для лиц c сохранным интеллектом).

Наряду с этим, для лиц с ООПвнедрен подушевой норматив финансирования, при котором норма расходов образовательного процесса на одного обучающегося в год увелечена в два раза.

**Справочно:** *в норме расходов предусматриваются такие расходы как годовой фонд оплаты труда педагогов, учебников, учебно-методической литературы и пособий, в том числе расходы при прохождении производственного обучения и профессиональной практики.*

Кроме того, одним из условий размещения государственного образовательного заказа в колледжах является наличие условий для лиц с ООП *(обязательные требования: входные пандусы, световые сигналы, кнопка вызова, санузел)* согласно Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров *(приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122)*.

В целях исполнения Дорожной карты по исполнению мероприятий Предвыборной программы партии «Amanat» «Путь перемен: Достойную жизнь каждому!» предусмотрено достижение показателя по созданию равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями до 2025 года во всех организациях ТиППО.

Таким образом, Управлениям образования областей и городов   
Астана, Алматы и Шымкент необходимо предусмотреть достижение показателя по созданию условий для инклюзивного образования в организациях технического и профессионального, послесреднего образования *(2022 г. – 55%, 2023 г. – 70%, 2024 г. – 85%, 2025 г. – 100%)*.

1. ***Относительно проведения Конкурса и Форума по развитию государственного языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования***

В целях популяризации казахского языка ежегодно проводится Республиканский форум «Мемлекеттік тіл – менің тілім».

В целях повышения эффективности изучения государственного языка и определения лучших авторских методик преподавания казахского языка группам с неказахским языком обучения ежегодно проводится Республиканский конкурс «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Победители областных конкурсов участвуют в данных мероприятиях на Республиканском уровне в ноябре-декабре текущего года.

Управлениям образования областей и городов Астана, Алматы и Шымкент необходимо запланировать данные мероприятия в сентябре – октябре 2023 года.

1. ***Относительно воспитательной работы в организациях технического и профессионального образования***

В настоящем разделе актуализированы способы организации воспитательной работы в новом учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной работы в организациях ТиППО. Приоритетами при организации учебно- воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности обучающегося, обеспечение прав и их законных интересов, недопущение их дискриминации.

*Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:*

* Конституция Республики Казахстан;
* Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
* Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
* Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
* Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-1V;
* Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
* Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
* Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года № 267 «О праздниках Республики Казахстан»;
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
* Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Основная задача воспитательной работы в колледжах сегодня - подготовить не только конкурентоспособного выпускника, но, прежде всего, сформировать в нем человеческие ценности и необходимые жизненные навыки:

1. *Повышение читательской грамотности студентов*

В рамках Концепции «Читающий колледж» от 02 мая 2022 года (далее - Концепция) и План проведения мероприятий по реализации Концепции на 2022-2025 годы (далее - План) необходимо осуществлять постоянный мониторинг читательских интересов, уровня читательской компетенции обучающихся путем проведения анкетирования, тестирования и опроса. С учетом интересов, обучающихся необходимо предусмотреть увеличение комплектования библиотечного фонда литературой для саморазвития личности - качественной отечественной, зарубежной художественной, отраслевой научно-популярной, научно-познавательной, энциклопедической и справочной литературой на традиционных печатных и электронных носителях информации.

В рамках Плана необходимо продолжить работу по проведению конкурсов «Лучший читатель группы», «Лучший читатель года», организовать постоянно действующую зону буккроссинга и др., викторины, библиотечные квесты, флешмобы*.*

На сайте организации ТиППО должны быть представлены различные сервисы, посвящённые лучшей мировой и отечественной литературе, ресурсы по активизации чтения обучающихся *(интернет-викторины, рекомендуемые сервисы, информация о книжных клубах и т.п.).*

Важно поощрять возможности для чтения книг в электронном формате, в том числе с помощью мобильных устройств, развивать новые электронные ресурсы, которые помогают лучше ориентироваться в потоке литературы.

*2.* *Физическое воспитание, здоровый образ жизни*

В начале учебного года составить и утвердить план спортивно-массовой работы колледжа. В рамках плана необходимо ознакомить студентов о спортивных секциях колледжа, а также направить в чаты групп студентов и их родителей электронные буклеты *(фото, мини-ролики контакты тренеров, графики тренировок)*о действующих спортивных секциях. В первую очередь привлекать студентов с социально-уязвимых слоев населения требующих поддержки.

Согласно утвержденного плана работы по спортивным мероприятиям обеспечить организацию и участие студентов во внутриколледжевских, городских/областных и республиканских этапах ***Национальной спортивной лиги по видам спорта***.

В целях развития и популяризации массового спорта и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи необходимо освещать все итоги соревнований по видам спорта Национальной спортивной лиги в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях, YouTube-каналах.

На ежемесячной основе проводить мероприятия с приглашением специалистов по профилактике наркомании, употребления электронных сигарет с размещением в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях, YouTube-каналах видеороликов, инфографиков, постеров для студентов и их родителей.

*3. Организация внеучебной деятельности*

В воспитательной системе организации ТиППО важно создать благоприятные условия для организации разнообразных форм вне занятий обучающихся, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Одной из форм организации внеучебной деятельности являются кружки, способствующие раскрытию творческого потенциала обучающихся. Поэтому организациям ТиППО рекомендуется рассмотреть возможность создания кружков с вовлечением заинтересованных обучающихся.

Вместе с тем современный колледж должен осуществлять поиск инновационных методов, форм, моделей организации внеучебной деятельности в воспитательный процесс таких как: *защита стартап-проектов; ведение подкаста колледжа; организация электронной газеты колледжа; встречи в формате Ted; встречи с известными людьми; благотворительные социальные проекты; экскурсии в культурные достопримечательности страны; взаимодействие с партнерами колледжа*.

В рамках утвержденного Приказа Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» рекомендуем продолжить работу по созданию в организациях ТиППО Комитетов по делам молодежи *(далее – КДМ; необходимо предусмотреть должность инспектора по делам молодежи согласно ППРК №77)*, Военно-патриотических клубов «Жас Сарбаз», Клубов по интересам. Общее руководство и координацию деятельности в данном направлении закрепить за заместителями руководителей колледжей по воспитательной работе.

Необходимо продолжить работу по созданию дебатных клубов и принять меры по вовлечению студентов в дебатное движение, как наиболее эффективного интеллектуального инструмента, обеспечивающего гармоничное развитие личности, формирование казахстанского патриотизма, гражданской идентичности и культуры толерантности *(Концепция общенационального культурно-образовательного проекта дебатного движения школьников и студентов в Казахстане)*.

В целях развития студенческого самоуправления в каждом колледже необходимо продолжить создание студенческих парламентов. В члены парламентов должны входить в коллегиальные органы колледжа и представлять интересы той или иной группы студентов.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание, что КДМ и студенческие парламенты имеют разные задачи, то есть КДМ проводит и вовлекает студентов в различные мероприятия, тогда как задача членов *(молодые депутаты)* студенческого парламента в основном - защита интересов и прав студентов.

Необходимо на еженедельной основе по самых актуальным темам и вопросам проводить дебатные турниры между группами, курсами и т.д. *(можно в рамках «Development Day»).*

Один раз в неделю после основных занятий рекомендуем организовывать день развития студента «Development Day», организацией которого должен заниматься КДМ. То есть в этот день каждый студент может свободно посещать любые клубы по интересам, участвовать в дебатах, семинарах *(желательно с приглашением известных личностей, бизнесменов, государственных служащих, депутатов, руководителей предприятий которые могут рассказать студентам в целях их мотивации «Как они к этому пришли»),* спортивных мероприятиях, конкурсах, походах в театры, экскурсиях, которые должны проходить одновременно – это даст студентам выбор по своим интересам.

Проекты должны реализовываться организацией образования в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, социальными партнерами организации образования.

*5. Конкурсы и соревнования*

На постоянной основе привлекать студентов к различным конкурсам *(конкурсы идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков –* ***Hackathon,*** *туристско-краеведческо-экологических исследовательских работ* ***«Гүлденебер, Қазақстан!»****,* ***«ТОП 100 студентов*** *колледжей Республики Казахстан», Гранд турнир* ***«Я – предприниматель», «Жас турист»****)* согласно Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов *(научных соревнований)* по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований) *(приказ Министерства от 7 декабря 2011 года № 514 )* и иным соревнованиям. К конкурсам в первую очередь привлекать студентов с малоимущих, многодетных и неполных семей, а также состоящих на профилактическом учете.

*6. Организация профилактической деятельности (психологическая и социальная служба)*

На сегодняшний имеются проблемы буллинга/кибербуллинга, религиозного экстремизма и терроризма, правонарушений и наркомании, ранней беременности, сохранения репродуктивного здоровья среди подростков.

Согласно ЮНИСЕФ, более половины подростков столкнулись со случаями виртуального насилия, пропагандой религии и суицида и положительно относятся к знакомствам в социальных сетях. В этой связи предлагаются следующие меры по предотвращению вышеуказанных негативных тенденций:

- направление социальных педагогов и педагогов-психологов на курсы повышения квалификации;

- проведение мероприятий с приглашением специалистов по профилактике буллинга/кибербулинга, суицида, киберпреступности, ранней беременности, репродуктивного здоровья, религиозного экстремизма и терроризма, правонарушений и наркомании с дальнейшим размещением в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях, YouTube-каналах видеороликов, инфографиков, постеров для студентов и их родителей *(необходимые материалы по профилактике буллинга прилагаются).*

*Особую роль в создании благоприятной образовательной среды играет кураторская деятельность.*

Кураторские часы являются важной частью содержания образования. При разработке планов кураторских часов важно ориентироваться на индивидуальные потребности и интересы обучающихся, привлекая к этому членов студенческого парламента. Формами проведения тематических классных часов могут быть: *беседа на определенную тему; дискуссия, диспут, дебаты, ролевые игры, тематическая лекция, собрания, час общения (вопрос-ответ), игры-путешествия, тренинги, конференции, мастер-классы, театральные постановки.*

Куратор может инициировать разработку общих норм и правил группы совместно с обучающимися. Согласно современным исследованиям, именно совместное обсуждение и согласование общих норм поведения приводит к их ответственному соблюдению.

1. ***Относительно пополнения библиотечного фонда и обеспечения учебниками***

В соответствии с пунктом 1 статьи 6 Закона Республики Казахстан «Об образовании», приобретение и доставка учебников на бумажных и электронных носителях для колледжей находится в компетенции местных исполнительных органов.

В рамках подушевого норматива финансирования в год на одного обучающегося предусмотрены расходы на приобретение учебников, учебно-методической литературы и пособий, которые составляют 5 МРП, что позволяет колледжам ежегодно обновлять библиотечный фонд.

Управлениям образования областей и городов Астана, Алматы и Шымкент необходимо проводить ежеквартальный мониторинг по приобретению учебно-методических комплексов в колледжах независимо от формы собственности, осуществляющих подготовку кадров с техническим и профессиональным образованием по государственному образовательному заказу за счет предусмотренных средств.

Кроме того, одним из показателей Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы является разработка учебников на казахском языке для организаций технического и профессионального образования

Для достижения показателя, необходимо обеспечить организаций технического и профессионального образования (далее - организаций ТиПО) учебниками на казахском языке. Вопрос обеспечения организации технического и профессионального образования современными учебниками на казахском языке является актуальным, особенно по специальным дисциплинам (модулям).

В настоящее время, на рынке книжной индустрии имеются как разработанные учебники, так и переведённые зарубежные учебники на казахском языке, изданные отечественными издательствами по специальным дисциплинам.

В этой связи, Управлениям образования областей и городов Астана, Алматы и Шымкент (далее – Управления образования) совместно с организациями ТиПО и учебно-методическими объединениями по профилю *(перечень УМО утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года №509)* следует провести соответствующую работу по определению перечня учебников по специальным дисциплинам (модулям) на казахском языке исходя из запросов и потребностей каждого учебного заведения.

На основании вышеизложенного, Управлениям образования необходимо организовать работу по ежегодному приобретению 180 учебников на казахском языке для организаций ТиПО, осуществляющих подготовку кадров по государственному образовательному заказу.

Таким образом, для своевременного исполнения данного показателя, Управлениям образования необходимо в срок до 10 сентября т.г. предоставить промежуточную информацию и в срок до 10 ноября предоставить итоговую информацию согласно Приложению 1 (перечень учебных заведений, закупающих учебники на казахском языке и количество).

1. ***Относительно проведения конкурсов профессионального мастерства***

Конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отраслям проводится на основании Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований».

Целью конкурса профессионального мастерства по отраслям является выявление и поддержка талантливых, одаренных творческих педагогов организаций ТиППО, повышение престижа и имиджа преподавателей и распространение передового опыта профессионального мастерства.

В 2022 году Министерством образования и науки Республики Казахстан утверждены Положения конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по 13 отраслям: IT, горно-металлургической, нефтегазовой, энергетической, инженерной, сельскохозяйственной, строительной и педагогической отраслям, здравоохранению, сервису, транспорту и связи, культуре и искусству, спорту.

Определен перечень организаций технического и профессионального, послесреднего образования, на базе которых будут проходить конкурсы профессионального мастерства по отраслям в 2023 году.

Управлениям образования областей и городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент:

- обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по отраслям;

- организовать базу проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования согласно утвержденного графика;

- привлечь к проведению конкурсов профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования представителей бизнес-сообщества, опытных сотрудников ведущих производственных предприятий (организаций), высших учебных заведений регионов, городов Астана, Алматы, Шымкент.

**График**

**проведения республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отраслям на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отрасли** | **Регион** | **Сроки** |
| 1 | Нефтегазовая | Атырауская область | ноябрь |
| 2 | Транспорта и связи | Костанайская область | ноябрь |
| 3 | Инженерная | ВКО | мамыр |
| 4 | Строительная | Область Абай | октябрь |
| 5 | Сельскохозяйственная | Жамбылская область | октябрь |
| 6 | Энергетическая | СКО | ноябрь-декабрь |
| 7 | Педагогическая | Акмолинская область | февраль |
| 8 | Горно-металлургическая | Актюбинская область | май |
| 9 | Сервиса и обслуживания | Мангистауская область | сентябрь-октябрь |
| 10 | IT | г.Астана | октябрь |
| 11 | Здравоохранение | г.Алматы | ноябрь-декабрь |
| 12 | Спорт | г. Актобе | сентябрь |
| 13 | Культура и искусство | Жамбылская область | ноябрь |

1. ***Относительно профессионального развития педагогических работников***

Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95.

В соответствии с внесенными изменениями в Закон Республики Казахстан «Об образовании» повышение квалификации руководящих кадров, педагогов осуществляется не реже одного раза в три года.

Педагоги направляются на курсы на основании приказов руководителей организаций образования, отделов образования, управлений образования.

Организации ТиППО заполняют данные педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, по форме административной отчетности информационной системы «Национальная образовательная база данных» согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга».

Данные заполняются не позднее пяти рабочих дней с момента завершения педагогами курсов повышения квалификации.

Кроме того, необходимо повысить ответственность руководства колледжей за корректное заполнение базы НОБД в части указания должностей и количества педагогов (в том числе необходимо указывать только основную должность педагога и не допускать повторения одного и того же педагога при совмещении).

Необходимо учесть, что слушателям курсов, не прошедшим итоговое оценивание, выдается справка о прослушивании курса повышения квалификации.

Слушатели курсов, не получившие сертификат, имеют возможность:

1) на повторное оценивание знаний, не более одного раза в год;

2) на повторное оценивание знаний со следующим потоком курсов;

3) на перевод по уважительной причине из одного потока в другой в течение текущего года;

4) на завершение прерванного курса по уважительной причине с предоставлением подтверждающих документов.

Слушатели курсов, не выполнившие условия соглашения о прохождении курсов повышения квалификации, отчисляются в соответствии с приказом руководителя организации, реализующей образовательные программы повышения квалификации, и решением комиссии по рассмотрению обращений и заявлений слушателей курсов. Организация, проводящая курсы, уведомляет работодателя слушателя об отчислении.

Педагог, прошедший курсы повышения квалификации, применяет полученные профессиональные компетенции в процессе работы.

Администрация организации ТиППО:

1) ведет мониторинг своевременного прохождения курсов педагогами по основной должности (1 раз в три года);

2) обеспечивает взаимозаменяемость педагогов во время прохождения курсов;

3) направляет педагогов в места проведения курсов с возмещением командировочных расходов;

4) проводит внутри организации образования контроль и мониторинг деятельности педагога с целью отслеживания результатов применения педагогом полученных компетенций во время прохождения курсов;

5) обеспечивает организации, проводившей курсы, доступ в колледжи для проведения посткурсового сопровождения и мониторинга эффективности образовательных программ курсов.

**Управлениям образования областей и городов Астана, Алматы и Шымкент:**

**-** согласно требованиям Правил, направлять на курсы повышения квалификации в области менеджмента руководителей для приобретения новых знаний, навыков и компетенций, успешного освоения содержания программы курсового обучения на основании соответствующего приказа;

**-** оказывать методическую помощь и поддержку в применении руководителями инновационно-экспериментальной деятельности, участии в социальных/образовательных проектах, влияющих на повышение качества обучения;

**-** содействовать созданию сообщества (ассоциации) руководителей с целью обмена опытом в открытом доступе, оказания своевременной помощи в разрешении вопросов и проблем, касающихся менеджмента и достижения качества обучения;

**-** способствовать совершенствованию знаний и компетенций руководителей и педагогов в использовании инновационных и ИКТ технологий;

**-** рекомендовать руководителям самообучение и самообразование по овладению инструментами составления бизнес проектов, механизмами совмещения и взаимодействия бизнес и государственных структур, возможностей реализации стартапов в колледжах, организации предпринимательской деятельности с использованием различных способов источников финансирования;

- обеспечить своевременное прохождение руководителями процедуры аттестации.

1. ***Относительно проведения ротации директоров колледжей****.*

В соответствии с «Правилами проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 ноября 2021 года № 559 (далее – Правила), ротации подлежат первые руководители, находящиеся на занимаемой должности семь и более лет.

Для проведения ротации первых руководителей, кадровой службой органов управления образованием формируется список первых руководителей, подлежащих ротации. По истечении 7 (семи) лет первый руководитель государственной организации образования актом работодателя назначается исполняющим обязанности и выполняет функции первого руководителя организации образования до вынесения решения комиссией

При отсутствии организации образования для перемещения первого руководителя на вакантную должность руководитель подлежит ежегодному рассмотрению на комиссии по ротации, до вынесения комиссией решения о проведении ротации между первыми руководителями в пределах должности с указанием организации образования

Необходимо также учитывать, что первый руководитель, подлежащий ротации, также перемещается в организацию образования при наличии, в ней равнозначной вакантной должности на основании решения комиссии, при условии соответствия квалификационным требованиям к данной должности.

В целях улучшения менеджмента в организациях ТиПО и повышения эффективности первых руководителей необходимо организовать работу по проведению ротации первых руководителей колледжей.

**По аттестации**

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года педагоги проходят аттестацию, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории в порядке, определяемом уполномоченным органом в области образования.

Многие преподаватели ТиПО испытывают трудности с прохождением оценки знаний педагогов (ОЗП), необходимым для перехода на новую категорию. Наиболее остро проблема качественного состава преподавателей ТиПО стоит в Шымкенте и Алматы, где более половины кадрового состава не имеют категории.

Необходимо учесть, что в Правила прохождения аттестации педагогов были внесены ряд изменений и дополнений, которые улучшили положение педагогов.

Так с текущего года мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин при прохождении аттестации освобождены от прохождения ОЗП.

Кроме того, педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождены от процедуры аттестации. Также педагоги, имеющие 30 и более лет педстажа, при подтверждении ранее присвоенной квалкатегории освобождены от ОЗП и проходят только комплексное обобщение результатов деятельности.

В этой связи необходимо усилить работу по прохождению педагогами аттестации и переходу их на новую систему категорий с соответствующей доплатой.

**Управлениям образования областей и городов Астана, Алматы и Шымкент:**

**-** сформировать качественный списочный состав педагогов на присвоение квалификационной категории согласно аттестационному периоду;

**-** организовать работу экспертных советов по проведению экспертизы портфолио педагогов и комплексного аналитического обобщения итогов их деятельности.